



خلق العالم

خطّة الدرس:

١

تَحْدِيَةُ الْحَيَاةِ
(الأهل والطفل)
٣ دقائق

٥

نشاط القصّة
(الأهل والطفل)
٦ دقائق

٤

نقاط المناقشة
(الأهل والطفل)
٨ دقائق

٢

إعادة سرد القصّة
(الأهل والطفل)
٨ دقائق

٣

القصّة الكتابيّة
(الأهل والطفل)
٥ دقائق

٤

الأهداف
(الأهل)

القصّة الكتابيّة

- افتح الكتاب المقدّس واقرأ بصوت مسموع لـ ابنك (تكوين ١: ٢٥-٣٠).
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وأنت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصّة.

الأهداف

- أن يتذكّر ابنك ماذا خلق الله في كل يوم.
- أن يستطيع تحديد صفات الله.

إعادة سرد القصة:

ساعد الولد على إعادة سرد القصة وذكّره بالأحداث الهامة.



اليوم
الأول



اليوم
الثاني



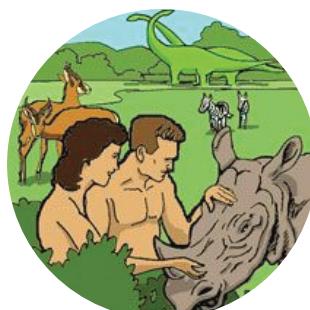
اليوم
الثالث



اليوم
الرابع



اليوم
الخامس



اليوم
السادس

في اليوم الأول خلق الله الليل والنّهار.

في اليوم الثاني فصل الله بين الماء الذي فوق والماء الذي تحت. خلق السّماء.

في اليوم الثالث خلق الله البحر واليابسة وجعل النباتات تنمو على وجه الأرض.

في اليوم الرابع صنع الله الشمس والقمر والنجوم.

في اليوم الخامس خلق الله السمك في الماء والطّيور في السماوات.

في اليوم السادس خلق الله الحيوانات والإنسان.

اشرح وناقش المفاهيم التالية مع الولد:

خلق الله كل شيء بكلمة من فمه.

رأى الله أن كل ما خلقه حسن.

لم يكن الله موجوداً فقط من البدء ولكن من قبل البدء. ليس لله بداية ولا نهاية. يعيش من الأزل إلى الأبد (رؤيه 9:4).

كان يسوع مع الله من البدء وقد خلق الأرض معاً (يوحنا 1:1). من خلال يسوع. كان كل شيء. من هذا نتعلم أن يسوع هو الله الذي قد أعلن لنا عن نفسه في صورة إنسان عندما جاء إلى الأرض (يوحنا 14:1).

علينا أن نهتم بالأرض وأن نحافظ عليها لأن الله خلقها.

نقاط المناقشة:

اترك مجالاً للولد أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمه في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تخبر الولد بأنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأل الولد بعض الأسئلة عن القصّة:

من كان مع الله عندما خلق الأرض؟

هل لله بداية ونهاية؟

ما هي الأشياء التي خلقها الله؟

كيف يمكننا أن نعتني بالأرض التي خلقها الله؟

نشاط القصّة

بإمكانك أن تجد ورقة التلوين هنا.

تحدي الحياة:

■ شجّع الولد أن يفكّر في كل يوم من أيام الأسبوع بشيء ما قد خلقه الله. اطلب منهم أن يشكروا الله على كل شيء يتذكّروه.

■ شجّع الولد على أن يعتني بالأرض. مثلاً، أطلب من الولد أن لا يلقي الأوساخ في الشارع، وليس ذلك فحسب، إنما شجّعه أن يلتقط القمامة ويضعها في سلة القمامة.

